



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **UMI KULSUM UMAYAH**
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **ENCEP SAFRUDIN**
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Serang

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

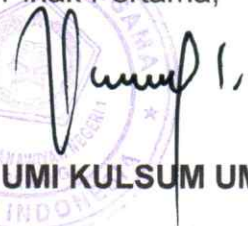
Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

ENCEP SAFRUDIN

Serang, 2 Januari 2025
Pihak Pertama,

UMI KULSUM UMAYAH

Lampiran Program dan Anggaran
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

KODE	PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN
(1)	(2)	(3)
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA SERANG		<i>Dalam Ribu Rupiah</i>
		1.596.400.000
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
025.04.DF	Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	1.230.900.000
2129	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1.230.900.000
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen	365.500.000
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	365.500.000

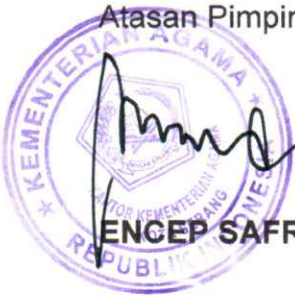
Serang, 2 Januari 2025

Pimpinan Unit Kerja,

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,



ENCEP SAFRUDIN




UMI KULSUM UMAYAH



No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja		Target
1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a.	Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi Standar sarpras	55 %
		c.	Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	85 %
2	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a.	Persentase siswa yang mengikuti asesmen (AN)	60 %
		b.	Indeks keberagaman siswa pada madrasah	20
3	Menguatnya pendidikan karakter siswa	Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		95
4	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a.	Persentase satuan pendidikan Ramah Anak	100%
		b.	Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	90%
		c.	Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan	80%
5	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	a.	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	90
		b.	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	90
6	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	a.	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100 %
		b.	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	70 %
		c.	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	50 %
		d.	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	50 %

		e.	Persentase Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	60 %
		f.	Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	50 %